МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на педагогическом совете

«31» 08 2023 г

Председатель совета
_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «ДЮСШ»

_____ О.Г. Лабутина

«01» 09 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866D46DEBFB58C831E4A11F367320647
Владелец: Лабутина Ольга Геннадьевна
Действителен: с 12.07.2023 до 04.10.2024

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

р.п.Радищево

2023 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа ДЮСШ является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

Процесс многолетней спортивной тренировки включает в себя:

- стартовый уровень- от 1года

–базовый уровень-1-3 года;

– продвинутый уровень-от 2 лет .

В образовательную программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Классификация программ, имеющихся в ДЮСШ, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Имеющиеся в ДЮСШ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта соответствуют типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей и разработаны на основании "Федеральных стандартов спортивной подготовки и правил по видам спорта".

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

Цель: подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции здоровье сберегающих технологий.

Задачи:

- реализовать здоровье сберегающие технологии через организацию теоретических занятий по программе «Основы здорового образа жизни» и практических мероприятий, направленных на закаливание обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;
- сформировать знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;
- подготовить из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;
- организовать взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту

Основные направления работы:

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи района;
- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

Содержание деятельности:

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство района, области и региона;
- участие спортсменов ДЮСШ в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех районных спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- мониторинг образовательных программ два раза в год (декабрь, июнь);
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

Основные направления развития:

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1. Информация о школе

Детско-юношеская спортивная школа создана в 1989 году, в 1997 году переименована в Детско-юношеский клуб физической подготовки(ДЮКФП), в 2009 году ДЮКФП реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа, переименована в 2015 году в Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», переименована в 2018 году в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Детско-юношеская спортивная школа имеет Лицензию №3287 от 16 марта 2018 года на основании, которой имеет право осуществлять образовательную деятельность .

25 сентября 2009 года ДЮСШ прошла госаккредитацию, по результатам которой ей присвоен государственный статус: тип ОУ – Образовательное учреждение дополнительного образования детей; вид – детско-юношеская спортивная школа; категория – третья.

Учредителем Детско-юношеской спортивной школы является Муниципальное образование «Радищевский район»

ДЮСШ является важным звеном в системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения.

Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, Уставом ДЮСШ.

1.2. Структура управления ДЮСШ.

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методический совет, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой ДЮСШ предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы ДЮСШ, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление ДЮСШ должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Отделом образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район».

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и программами ДЮСШ деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации ДЮСШ является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Инспекционно- контрольная деятельность в ДЮСШ является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

1.3. Режим работы школы.

Контингент обучающихся в учреждении определяется один раз в год, на начало каждого учебного года, и утверждается приказом директора.

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Режим занятий обучающихся в ДЮСШ определяется расписанием занятий, утвержденным директором ДЮСШ.

Понедельник – воскресенье – рабочие дни, согласно расписания занятий.

Выходной по выбору тренера-преподавателя.

Администрация: понедельник–пятница: 8.00 – 17.00, обед 12.00 – 13.00.

2. Учебный план

2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов

Учебный год в ДЮСШ начинается 01 сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом ДЮСШ. Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта, реализуемые в ДЮСШ, разработаны на основании"Федеральных стандартов спортивной подготовки и правил по видам спорта" и определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

2.2. Распределение времени и учебном плане па основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Стартовый –Базовый уровни:

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

– укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

– развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;

– овладение основами техники выполнения физических упражнений;

– приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;

– привитие стойкого интереса к занятиям спортом;

– воспитание черт спортивного характера;

– воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

Продвинутый уровень:

Задачи и преимущественная направленность:

– овладение основами техники в избранном виде спорта;

– приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;

– совершенствование техники;

– развитие специальных физических качеств;

– повышение уровня функциональной подготовленности;

– освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;

– освоение повышенных тренировочных нагрузок;

– достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов.

2.3. Теоретическая подготовка

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся всех уровней , который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

2.4. Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

– комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;

– организацию и методические указания по проведению тестирования;

– задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие

обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

2.5. Восстановительные средства и мероприятия.

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Стартовый уровень– восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочные дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Базовый уровень – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления : душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

Продвинутый уровень - с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

2.6. Инструкторская и судейская практика.

Одной из задач Детско-юношеской спортивной школы является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

2.7. Воспитательная работа.

Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.

Спортивная школа организует воспитательную работу с учащимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила

соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

3. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по уровням обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариантности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

4. Общая информация по учебным программам

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы реализуемые в ДЮСШ по возрасту обучающихся, сроку и виду программ.

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации программ	Вид программы
БАСКЕТБОЛ	Стартовый-базовый уровень		
	8-17 лет	3 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ВОЛЕЙБОЛ	Стартовый-базовый уровень		
	8-18 лет	2 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ФУТБОЛ	Базовый уровень		
	7 –18 лет	2 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
БОРЬБА ДЗЮДО	Стартовый-базовый –продвинутый уровень		

	6-18 лет	3 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ФИТНЕС- АЭРОБИКА	Стартовый уровень		
	8-17 лет	1 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
БОКС	Стартовый-базовый –продвинутый уровень		
	8-15 лет	3 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ПЛАВАНИЕ	Стартовый-базовый –продвинутый уровень		
	7-18 лет	3 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

5. Учебный план

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Этапы подготовки
Режим учебно-тренировочной работы

№ п/п	вид спорта	Стартовый уровень		Базовый уровень						Продвинутый уровень			
				1		2		3		1-3		свыше 3 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1	футбол	6	276	_	_	_	_	_	_	-	-	-	-
2	баскетбол	6	234	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	волейбол	6	216	_	_	_	_	_	_	-	-	-	-
4	фитнес-аэробика	6	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	дзюдо	6	312	6	252	8	336	-	-	12	504	18	756
6	плавание	6	276	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7	Бокс	6	252	6	252	8	336	-	-	12	504	18	756

Особенности управления реализацией ОП Нормативный блок

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1. Устав ДЮСШ	Определяет: - роль администрации в управлении учреждением; - права и обязанности всех участников образовательного процесса; - содержание деятельности методических структур; - содержание деятельности родительских и ученических органов соуправления;
2. Программа развития	Определяет: - приоритеты деятельности ДЮСШ; - структуру управления реализацией ПР;
3. Учебный план	Определяет: - приоритетные задачи образовательного процесса; - формы организации образовательного процесса; - наполнение учебного плана; - годовой календарный график; - распределение учебной нагрузки;
4. Положение о спортивно-массовых мероприятиях	Определяет: - цели, задачи мероприятия; - сроки и место проведения; - участников мероприятия; - программу проведения соревнований.

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом ДЮСШ является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к соуправлению.

Показатели

оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы ДЮСШ

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1.	Организация образовательного процесса Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Организация работы по реализации прав ребёнка	*Планирование работы (планы воспитательной, спортивно- массовой работы, положения). *Качество: - реализации планов (воспитательной, спортивно- массовой работы, положения) - организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников *Качество: - организации и прохождения УМО воспитанниками; - проведения врачебно – педагогического контроля воспитанников *Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.) *Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия) Качество работы с воспитанниками: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ .
2.	Информационно-методическое обеспечение	*Уровень: - информационно- методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров- преподавателей *Участие педагогических работников: - в методической работе школы; - в обобщении и распространении передового педагогического опыта *Повышение квалификации: - повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях; - участие в методических семинарах; - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования
3.	Контрольно-	*Наличие и качество аналитических материалов

	аналитические условия	*Организация и проведение: - аттестации воспитанников; - контроля за физическим развитием воспитанников *Развитие личностных качеств воспитанников *Выполнение рекомендаций по итогам контроля
4.	Материально-технические условия	*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования *Участие в развитии МТБ *Привлечение спонсорских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5.	Результативность образовательного процесса	*Сохранность контингента воспитанников, сохранность здоровья воспитанников *Полнота реализации дополнительных программ.
6.	Результат образования	*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников *Динамика спортивных достижений воспитанников

Методика оценивания

результата реализации образовательной программы ДЮСШ

2023-2024 уч. год

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Подведение итогов	
					сроки	форма предоставления информации
1	Психолого-педагогичес-кие условия	Качество созданных психолого – педагогических условий: - планирование работы (воспитательной, спортивно- массовой,	Изучение психолого-педагогических условий: - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований, - анкетирование	Журналы, планы работы, анкеты, протоколы	по плану	справка, рассмотрение на педагогическом совете или методичес

		положения). Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований, спортивных праздников). Качество аналитической деятельности тренеров-преподавателей.	воспитанников, - собеседование с педагогами	соревнований, аналитические справки, результаты собеседований		ком совете
2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Качество организации и проведения медицинского контроля (на УТЗ и УМО) Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы. Соблюдение	Изучение документации: - по ТБ, ПБ - по результатам УМО. Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с	Журналы Аналитические справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе	по плану	Таблица, аналитическая справка

		САНПиНа.	воспитанниками по ОТ и ТБ)			
3	Уровень реализации прав ребенка	Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями. Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками. Соблюдение прав ребёнка в ОП	Изучение педагогической деятельности: - посещение занятий, - анализ планов, - анкетирование воспитанников, - изучение условий организации ОП	Учебная документация, анкеты, отчеты	по плану	Аналитическая справка
4.	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения ОП Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта) Повышение квалификации.	Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей: - реализации рабочей программы; - методической работы, - программно-методического обеспечения, - анкетирование.	Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании, планы самообразования	по плану	справка
5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление	Аналитические справки, протоколы и отчеты воспитанников, протоколы и отчеты по	по плану	Аналитическая справка, график.

		воспитанников: - развитие физических качеств; - развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики.	статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий	соревнования м		
6	Результативн ость ОП.	Сохранность контингента воспитанников, Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий	Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление воспитаннико в, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанника ми, анкеты.	по плану	Таблицы, графики, аналитиче ские справки.
7	Результаты образованнос ти	Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников , Динамика спортивных достижений	Диагностика, анкетирование воспитанников	Анкеты, протоколы диагностики.	по плану	Таблицы, аналитиче ская справка.