

# Аннотации

## к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам

(программы тренеров – преподавателей МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»)

Название программы	Аннотация	ФИО педагога
<b>«Волейбол»</b>	<p>Волейбоол - вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника (добить до пола), либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку. При этом для организации атаки игрокам одной команды разрешается не более трёх касаний мяча подряд (в дополнение к касанию на блоке).</p> <p>Волейбол - неконтактный, комбинационный вид спорта, где каждый игрок имеет строгую специализацию на площадке. Важнейшими качествами для игроков в волейбол являются прыгучесть для возможности высоко подняться над сеткой, реакция, координация, физическая сила для эффективного произведения атакующих ударов.</p> <p>Программа по волейболу служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки спортсменов.</p> <p>Содержание работы с юными волейболистами на всем многолетнем протяжении определяется тремя факторами: спецификой игры в волейбол, модельными требованиями квалифицированных волейболистов, возрастными особенностями и возможностями волейболистов.</p> <p>В данной программе представлено содержание работы в ДЮСШ на этапах спортивной подготовки: начальной подготовки.</p> <p>Целью спортивной подготовки волейболиста является достижение максимально высокого для данного индивидуума спортивного результата. Общая цель воплощается в решении задач, конкретизируемых с учетом временного масштаба, индивидуальных возможностей волейболиста и основных направлений (компонентов) подготовки. Конкретизация целей и основных задач подготовки волейболиста находит выражение в объективно измеряемых количественных показателях:</p>	<p>Бухаров Юрий Анатольевич</p> <p>Жук Оксана Анатольевна</p> <p>Захаров Евгений Викторович</p> <p>Терещенков Сергей Александрович</p>

	<p>спортивных результатах, контрольных нормативах, тестовых показателях, параметрах тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Итоговые и этапные задачи подготовки приобретают целостное количественное оформление в прогностических моделях, характеризующих уровень подготовленности волейболиста. При формировании личностных целевых установок в процессе многолетней подготовки не следует забывать, что достижение высших спортивных результатов не должно вступать в противоречие с задачами воспитания спортсмена как социально полноценной личности. Построение системы спортивной подготовки как целостного процесса, объединяющего в себе различные компоненты, предполагает последовательную реализацию определенных принципов и закономерностей.</p>	
<p>«Баскетбол»</p>	<p><b>1 год обучения</b></p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по баскетболу - это дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области физической культуры и спорта, ориентирована на физическое воспитание личности, приобретение начальных знаний, умений и навыков в избранном виде спорта (баскетбол), укрепление здоровья всех желающих обучающихся в течение всего периода обучения. А также выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков для успешного освоения ими в дальнейшем дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных) программ в области физической культуры и спорта по баскетболу.</p> <p><b>Цель реализации Программы</b> - удовлетворение потребности детей младшего школьного возраста или всех желающих обучающихся в период всего обучения (до 18 лет) в занятиях физической культурой и спортом, всестороннее развитие свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.</p> <p><b>Задачи реализации Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование к систематическим занятиям физической культурой и спортом в режиме достижения максимально возможного для конкретного обучающегося уровня физического развития;</li> <li>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- укрепление здоровья обучающихся, организация свободного времени и содержательного досуга и/или отбор наиболее одаренных детей и подростков для</li> </ul>	<p>Пешехонова Ирина Ивановна</p> <p>Яшин Андрей Алексеевич</p>

подготовки к занятиям на начальном этапе спортивной подготовки, что обуславливает её физкультурно-спортивную направленность.

**Достижение целей и задач Программы базируется на следующих основных принципах физического совершенствования:**

- обучение движениям (двигательным действиям в избранном виде спорта (баскетбол);
- развитие физических качеств (двигательных способностей и непосредственно с ним связанных природных свойств человека); Баскетбол - одна из самых популярных командных игр в нашей стране. В системе физического воспитания баскетбол приобрел такую популярность из-за экономической доступности игры, высокой эмоциональности, большого зрелищного эффекта и самое главное, что эта игра благоприятно воздействовала на организм человека.

### **3 года обучения**

Баскетбол - одна из самых популярных игр не только в мире, а также в нашей стране. Для нее характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборствах с соперниками.

Такие разнообразные движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.

Отличительными особенностями баскетбола являются: 1) **Естественность движений.** В основе баскетбола лежат естественные движения – бег, прыжки, броски, передачи. 2) **Коллективность действий.** Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. 3) **Соревновательный характер.** Стремление превзойти соперника в скорости действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.

4) **Непрерывность и внезапность изменения условий игры.** Игровая обстановка меняется очень быстро и создает новые игровые ситуации.

5) **Высокая эмоциональность.** Соревновательный характер игры, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывает у спортсменов проявление разнообразных чувств и переживаний, влияющих на их деятельность.

6) **Самостоятельность действий.** Каждый игрок на протяжении встречи, учитывая изменяющуюся игровую обстановку, не только самостоятельно определяет, какие действия ему необходимо

Камин  
Юрий Николаевич

	<p>выполнять, но и решает, когда и каким способом ему действовать. 7) <b>Этичность игры.</b> Правила игры предусматривают этичность поведения спортсменов по отношению к противникам и судьям.</p> <p><b>Целью Программы</b> является организация и реализация тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки.</p> <p><b>Результатом реализации Программы</b> должно быть воспитание квалифицированных баскетболистов.</p> <p><b>В процессе обучения и тренировок данная Программа помогает решить нижеследующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями;</li> <li>- укрепление здоровья;</li> <li>- достижение высокого уровня основных физических качеств и совершенствование техники и тактики игры;</li> <li>-достижение высокого уровня индивидуальной и командной подготовленности, приобретение навыков и их реализация в соревновательных условиях;</li> <li>- сохранение высокого уровня общей и специальной работоспособности;</li> </ul> <p><b>Занимающиеся в спортивной школе, на протяжении всего периода обучения, проходят несколько возрастных этапов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Этап занятия физкультурой и спортом – 1-2 года,</li> <li>2) Этап начальной подготовки - 3 года,</li> </ol>	
<p>«Дзюдо»</p>	<p><b>Дзюдо</b> - один из видов спортивной борьбы в одежде, входит в программу летних Олимпийских игр. Дзюдо характеризуется широким арсеналом технических действий в стойке (разнообразные броски) и в партере (удержания, удушающие, болевые приемы) - все это гармонично развивает организм спортсмена, а спортивная подготовка затрагивает развитие всех физических качеств атлета. Задачи спортивной подготовки решаются в многолетнем этапном процессе. На каждом этапе спортивной подготовки по дзюдо выделяются основные моменты, на которые направлено воздействие тренировочного процесса.</p> <p><b>На этапе начальной подготовки</b> спортивная школа решает задачи, направленные на развитие массового спорта: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники дзюдо, приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по дзюдо; всестороннее</p>	<p>Гусев Александр Григорьевич</p>

	<p>гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий борьбой дзюдо.</p> <p><b>На тренировочном этапе (этап спортивной специализации):</b>  формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.</p> <p><b>Основная цель тренировки:</b> утверждение в выборе спортивной специализации борьбы дзюдо и овладение основами техники.</p> <p><b>Основные задачи:</b> укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков; постепенный переход к целенаправленной подготовке в избранном виде спорта; обучение технике борьбы дзюдо; повышение уровня физическом подготовки; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий борьбой дзюдо.</p>	
<p><b>«Футбол»</b></p>	<p>Настоящая программа предназначена для подготовки футболистов на этапе начальной подготовки (ЭНП).</p> <p>Данная программа по футболу реализует на практике принципы непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп детей и подростков при занятиях футболом и физической культурой в целом: формирования устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>Рекомендуемая преимущественная направленность тренировочного процесса по годам обучения определяется с учетом сенситивных (благоприятных) фаз возрастного развития физических качеств. Представлены типовые учебные планы по годам подготовки, схемы построения годичных циклов, приводятся допустимые тренировочные нагрузки и методические рекомендации по планированию тренировочного процесса. Для каждого года многолетней подготовки рекомендуются основные тренировочные средства. Описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке, инструкторской и судейской практике. Дана классификация основных восстановительных средств и мероприятий.</p> <p><b>Цель программы:</b> обеспечить разностороннюю физическую подготовку спортсменов, привить интерес к систематическим занятиям футболом,</p>	<p>Хвесик Евгений Николаевич</p>

	<p>выявлять перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в тренировочных группах, укрепление здоровья спортсменов, формирование широкого круга двигательных умений и навыков</p> <p><b>Результат программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;</li> <li>- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;</li> <li>- освоение основ техники по виду спорта плавание;</li> <li>- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;</li> <li>- укрепление здоровья спортсменов;</li> <li>- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта футбол.</li> </ul> <p>На этап начальной подготовки зачисляются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача).</p> <p>На этапе начальной подготовки осуществляется работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Основными задачами подготовки являются улучшение состояния здоровья и закаливание; устранение недостатков физического развития; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по футболу, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей; воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера; поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.</p>	
<p><b>«Настольный теннис»</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе типовой образовательной программы по настольному теннису для детско-юношеских спортивных школ, относящейся к спортивно-оздоровительному этапу. На спортивно-оздоровительном этапе требуется более вариативный подход к оценке уровня подготовленности детей по итогам учебного года, который нашёл своё отражение в оценочной характеристике выполнения нормативов КПИ. Несмотря на внешнюю, кажется, простоту игры,</p>	<p>Амирова Елена Николаевна</p>

техника и тактика настольного тенниса очень сложна. Ведущую роль в настольном теннисе играют быстрота, сила, ловкость и выносливость в определённых сочетаниях. При этом первостепенное значение имеют скорость мышечного сокращения и регулирование скорости движений, а также пространственная точность движений, кроме того, настольный теннис требует быстрого решения сложных двигательных задач в каждой игровой ситуации. Все сложности предъявляют особые требования к физической, технической и тактической подготовке теннисиста.

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных теннисистов. В группы принимаются практически все желающие, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах подготовки является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на учебно-тренировочном этапе, строится подготовка теннисистов высокой квалификации.

Основополагающие принципы:

- *Комплексность* - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- *Преемственность* - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

- *Вариативность* - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Цель программы: создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах.

Задачи программы:

1. Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.

	<p>2. Формирование стойкого интереса к занятиям.</p> <p>3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.</p> <p>4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.</p> <p>5. Обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям.</p> <p>6. Привитие навыков соревновательной деятельности.</p>	
<p><b>«Фитнес-аэробика»</b></p>	<p>Фитнес-аэробика официально признана одной из дисциплин спортивной аэробики. Спортивная аэробика – вид спорта, в котором используются элементы художественной, спортивной гимнастик и акробатики.</p> <p>Фитнес-аэробика может предложить современному подростку: -Двигательную активность, - Разнообразие движений, -Увлекательную познавательную деятельность, -Здоровый образ жизни, -Спортивные достижения.</p> <p>По сути, фитнес-аэробика — это вид спорта, зародившийся в фитнесе и впитавший в себя самые популярные и современные направления: классическая аэробика, степ, хип-хоп. Еще одним немаловажным моментом является и тот факт, что в отличие от профессионального спорта и от спортивной аэробики в том числе, в фитнес - аэробике нет рискованных и травмоопасных элементов. Фитнес-аэробика синтезировала все лучшее в практике и теории оздоровительной и спортивной аэробики. Это гимнастические и танцевальные движения, прошедшие тщательный отбор временем и практикой специалистов с точки зрения их пользы для здоровья человека.</p> <p>При составлении программы движений для соревновательного выступления воспитанникам предоставляется возможность развить свои творческие качества.</p> <p><b>Принципы построения программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип гуманистической направленности в воспитании (сотрудничество с детьми).</li> <li>2. Индивидуальный подход (учёт индивидуальных и половозрастных особенностей ребёнка).</li> <li>3. Принцип культуросообразности – воспитание основывается на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.</li> <li>4. Принцип последовательности в обучении и в воспитании (от простого - к сложному)</li> </ol> <p><b>Цель программы:</b> воспитание активной личности, физически развитой, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p>	<p>Амирова Елена Николаевна</p>



	<p>1. Совершенствование физических качеств обучающихся.</p> <p>2. Поддержание правильной осанки.</p> <p>3. Снятие эмоционального стресса.</p> <p>4. Развитие качеств личности (самоконтроль).</p> <p>5. Воспитание у обучающихся сознательной дисциплины и чувства ответственности перед коллективом.</p> <p>6. Развитие творческих способностей..</p>	
<p><b>«Плавание»</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию рассчитана на детей, подростков и молодых людей. Обучающийся должен в совершенстве овладеть техникой и тактикой избранного вида спорта, приобрести соревновательный опыт и специальные знания, умения и навыки. На всём этапе обучения рассматриваются пути максимальной реализации индивидуальных возможностей организма спортсмена и его двигательного потенциала</p> <p><b>Цели подготовки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация многолетней подготовки пловцов высокого класса;</li> <li>• отбор перспективных спортсменов для подготовки резерва сборных команд Ульяновской области;</li> <li>• создание условий для занятий детей и подростков плаванием, развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению спортивных способностей;</li> <li>• формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>• привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям плаванием, направленным на развитие личности, формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.</li> </ul> <p><b>Задачи подготовки:</b> Задачи различаются в зависимости от этапа подготовки.</p> <p>Система многолетней спортивной подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, которая основана на целенаправленной двигательной активности: оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон</p>	<p>Ловыгин Михаил Александрович</p>

	<p>подготовленности; рост объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постоянно изменяется; строгое соблюдение постепенности в процессе наращивания нагрузок; одновременное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого. Многолетняя подготовка пловцов делится на три этапа, каждый из которых является звеном в общей системе подготовки и связан с определенным возрастом и уровнем подготовленности обучающихся.</p>	
<p><b>«Общая физическая подготовка»</b></p>	<p>Программа предназначена для повышения возможностей ребенка в обучении, интеллектуальном развитии, взаимодействии с другими людьми.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям ОФП;</li> <li>- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);</li> <li>- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;</li> <li>- воспитание моральных и волевых качеств.</li> </ul> <p>Общая физическая подготовка как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание как жизненно важные способы передвижения человека.</p> <p>Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.</p> <p>Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.</p> <p>Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.</p> <p>Физическая нагрузка и ее влияние на повышение</p>	<p>Коновалова Виктория Александровна</p>

	частоты сердечных сокращений.	
«Самбо»	<p>Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности, а именно в борьбу самбо.</p> <p>Разнообразные комплексы упражнений положительно влияют на функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развивают координацию, быстроту и силу движений. Оздоровительный эффект физических упражнений спортивного самбо можно почувствовать лишь в том случае, когда они рационально сбалансированы по направленности, мощности и объему в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.</p> <p>Самбо является национальным видом спорта, тесно связанным с культурными корнями нашей страны. Самбо - не только вид спортивного единоборства, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Самбо - это, прежде всего, наука обороны, которая учит не только самозащите, но и формирует твердый характер, стойкость и выносливость, необходимые в профессиональной и общественной деятельности. Самбо способствует выработке самодисциплины, формированию нравственного основания и качеств, необходимых для достижения жизненных целей.</p> <p>Процесс освоения технико- тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций. При умелом применении игр в процессе занятий интерес к ним сохраняется на протяжении всего тренировочного цикла.</p> <p><u>Цели и задачи программы</u>  Цель программы «Самбо» - формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое и психическое развитие обучающихся через обучение самбо.</p> <p><u>Задачи программы</u>  Обучающие:  -овладение мастерством самозащиты без оружия;  -расширение и углубление знаний обучающихся о видах спорта;  -создание условий для самореализации, социальной адаптации;  -формирование и совершенствование навыков</p>	Шамионов Ирек Султанович

	<p>выполнения обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и совершенствование навыков и умений ведения учебных, учебно-тренировочных, контрольных, соревновательных и показательных поединков;</li> <li>- формирование и совершенствование знаний, умений и навыков показа, анализа и объяснения элементов техники и тактики самбо;</li> <li>- формирование у детей и подростков потребности в систематических занятиях спортом, негативное отношение к вредным привычкам, углубить знания по гигиене, обеспечивая многолетнее сохранение здоровья;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию, как основы формирования образовательных запросов и потребностей;</li> <li>- развитие у обучающихся физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости;</li> <li>- развитие высших психических функций: самоанализа, самоконтроля, самозащиты;</li> <li>- развитие умения правильно вести себя в неординарных и экстремальных ситуациях различного характера.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанной потребности в здоровом образе жизни и разумном досуге;</li> <li>- умения адаптироваться в социальных условиях;</li> <li>- милосердия, доброты и доброжелательности, способности к состраданию и сопереживанию, готовности оказать помощь, терпимость;</li> <li>- социально-коммуникативных качеств: вежливости, уважения к результатам своего и чужого труда, умения устанавливать контакт с людьми разного возраста, умения разрешать конфликты.</li> <li>- оказание педагогической поддержки детям и подросткам в их самопознании, самореализации и самосовершенствовании в условиях объединения и по месту жительства;</li> <li>- укрепление и развитие взаимодействия с семьями обучающихся;</li> <li>- профилактика асоциальных проявлений в детско-подростковой среде.</li> </ul>	
<p><b>«Бокс»</b></p>	<p>Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных боксеров и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.</p>	

**Цель программы:** единая система подготовки спортсменов - боксёров

**Задачи программы:**

соблюдение всех принципов спортивной тренировки.

создание ситуации позволяющей включаться в процесс обучения детям любого возраста и степени подготовленности.

воспитание сознательной дисциплины и организованности, чувство коллективизма, дружбы и товарищества, сильной воли и твёрдого характера.

*Программа предусматривает следующие основные направления работы:*

Проведение теоретических занятий (лекции, беседы, просмотр и обсуждение графических изображений).

Проведение практических занятий (общая и специальная физическая подготовка, обучение основам техники и тактики).

Организация и учет контрольных упражнений.

Участие в спортивных соревнованиях.

Осуществление санитарно-гигиенического и врачебно-медицинского обследования, восстановительно-профилактические мероприятия.

Проведение воспитательных и культурно-массовых мероприятий (физкультурные и спортивные праздники).

Организация прохождения спортсменами судейской практики (помощь педагогу, проведение занятий с группой товарищей, судейство соревнований).

Основной принцип работы объединения – выполнение программных требований по физической, технической, тактической, теоретической подготовке, выраженных в количественных и качественных показателях.

Основой подготовки обучающихся является универсальность в овладении технико-тактическими приемами бокса.

Для успешного овладения программным материалом, сочетаются занятия с самостоятельной работой, которая реализуется обучающимися в виде заданий, разработанных педагогом совместно с детьми.

В группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной, физической и технической подготовке.

Левин Владимир  
Николаевич