

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете

«30» августа 2019 г

Председатель совета

И.В. Лабутина ОУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО ДЮСШ

О.Г. Лабутина

«30» августа 2019 год



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

на 2019-2020 учебный год

р.п.Радищево

2019 г.

## Пояснительная записка

Образовательная программа ДЮСШ является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

Процесс многолетней спортивной тренировки включает в себя:

- Спортивно-оздоровительные группы- от 1года (СОГ)
- этап начальной подготовки (3года) в группах начальной подготовки (ГНП-1,ГНП-2, ГНП-3);
- учебно-тренировочный этап (5 лет) в учебно-тренировочных группах (УТГ-1, УТГ-2, УТГ-3, УТГ-4, УТГ-5).

В образовательную программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Классификация программ, имеющих в ДЮСШ, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Имеющиеся в ДЮСШ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта соответствуют типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей и разработаны на основании "Федеральных стандартов спортивной подготовки и правил по видам спорта".

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

**Цель:** подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

- реализовать здоровьесберегающие технологии через организацию теоретических занятий по программе «Основы здорового образа жизни» и практических мероприятий, направленных на закаливание обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;
- сформировать знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;
- подготовить из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;
- организовать взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту

**Основные направления работы:**

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи района;
- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

**Содержание деятельности:**

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство района, области и региона;
- участие спортсменов ДЮСШ в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

**Диагностика и анализ образовательного процесса:**

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех районных спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- мониторинг образовательных программ два раза в год (декабрь, июнь);
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

**Основные направления развития:**

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

## **1. Информационно-аналитические данные о школе**

### **1.1. Информация о школе**

Детско-юношеская спортивная школа создана в 1989 году, в 1997 году переименована в Детско-юношеский клуб физической подготовки (ДЮКФП), в 2009 году ДЮКФП реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа, переименована в 2015 году в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», переименована в 2018 году в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Детско-юношеская спортивная школа имеет Лицензию №3367 от 25 января 2019 года на основании, которой имеет право осуществлять образовательную деятельность .

Учредителем Детско-юношеской спортивной школы является Муниципальное образование «Радищевский район»

ДЮСШ является важным звеном в системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения.

Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, Уставом ДЮСШ.

## **1.2. Структура управления ДЮСШ.**

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методический совет, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой ДЮСШ предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы ДЮСШ, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление ДЮСШ должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Министерства образования и науки Ульяновской области, Отделом образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район».

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дополнительными общеобразовательными программами ДЮСШ деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации ДЮСШ является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Инспекционно- контрольная деятельность в ДЮСШ является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

## **1.3. Режим работы школы.**

Контингент обучающихся в учреждении определяется один раз в год, на начало каждого учебного года, и утверждается приказом директора.

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Режим занятий обучающихся в ДЮСШ определяется расписанием занятий, утвержденным директором ДЮСШ.

Понедельник – воскресенье – рабочие дни, согласно расписания занятий.

Выходной по выбору тренера-преподавателя.

Администрация: понедельник–пятница: 8.00 – 17.00, обед 12.00 – 13.00.

## **2. Учебный план**

### **2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов**

Учебный год в ДЮСШ начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом ДЮСШ. Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта, реализуемые в ДЮСШ, разработаны в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по командным игровым видам спорта и к срокам обучения по этим программам» (Приказ № 730 от 12 сентября 2013 года) с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731

По согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»,

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", и определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

**2.2. Распределение времени и учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.**

**Спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки (предварительной подготовки):**

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

– укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

#### **Учебно-тренировочный этап (до 5 лет обучения):**

Задачи и преимущественная направленность:

- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок;
- достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов.

### **2.3. Теоретическая подготовка**

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся этапов СОГ, ГНП и УТГ, который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

### **2.4. Педагогический и врачебный контроль**

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного

выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

## **2.5. Восстановительные средства и мероприятия.**

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Спортивно-оздоровительный этап – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Этап начальной подготовки (до - 3х лет обучения) – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления : душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

Учебно-тренировочный этап (до 5-ти лет обучения) - с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

## **2.6. Инструкторская и судейская практика.**

Одной из задач Детско-юношеской спортивной школы является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

## **2.7. Воспитательная работа.**

### **Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.**

Спортивная школа организует воспитательную работу с учащимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

### 3. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариантности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

### 4. Общая информация по учебным программам

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы реализуемые в ДЮСШ по возрасту обучающихся, сроку и виду программ.

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации программ	Вид программы
БАСКЕТБОЛ	Начальной подготовки		
	7-18 лет	8 лет	дополнительная предпрофессиональная программа
БАСКЕТБОЛ	Спортивно-оздоровительная		
	8-17 лет	1 год	дополнительная общеразвивающая программа
ВОЛЕЙБОЛ	Спортивно-оздоровительная		
	7-18 лет	1 год	дополнительная общеразвивающая программа



ВОЛЕЙБОЛ	Спортивно-оздоровительная		
	8-18 лет	2 года	дополнительная общеразвивающая программа
ФУТБОЛ	Спортивно-оздоровительная		
	7 –18 лет	1 года	дополнительная общеразвивающая программа
БОРЬБА ДЗЮДО	Спортивно-оздоровительная		
	6-18 лет	3 года	дополнительная общеразвивающая программа
БОРЬБА ДЗЮДО	Начальной подготовки , учебно-тренировочный этап		
	10-18 лет	7 лет	дополнительная предпрофессиональная программа
ФИТНЕС- АЭРОБИКА	Спортивно-оздоровительная группа		
	8-17 лет	1 года	дополнительная общеразвивающая программа
ОФП	Спортивно-оздоровительная		
	8-15 лет	1 год	дополнительная общеразвивающая программа
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	Спортивно-оздоровительная		
	8-18 лет	2 года	дополнительная общеразвивающая программа
ПЛАВАНИЕ	Спортивно-оздоровительная		
	7-18 лет	2 года	дополнительная общеразвивающая

			программа
САМБО	Спортивно-оздоровительная		
	7-18	2 года	дополнительная общеразвивающая программа
БОКС	Спортивно-оздоровительная		
	7-18	2 года	дополнительная общеразвивающая программа

## 5. Учебный план

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

### Этапы подготовки Режим учебно-тренировочной работы

№ п/п	вид спорта	СОГ		Этап начальной подготовки						Учебно-тренировочный этап			
				1		2		3		1-3		свыше 3 лет	
		в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год
1	футбол	6	27 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	баскетбо л	6	23 4	6	276	6-8	368	6-8	368	8-9	460- 552	12	736-828
3	волейбо л	6	21 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	фитне- аэробика	6	21 6							-	-	-	-
5	дзюдо	6	31 2	6	252	8	336	-	-	12	504	18	756
6	плавание	6	27 6										
7	ОФП	6	21 6										
8	нас.тенн ис	6	21 6										
9	самбо	6	21 6										
10	бокс	6	25 2										

### Особенности управления реализацией ОП Нормативный блок

Документы, обеспечивающие	Содержание документа
------------------------------	----------------------

эффективность реализации образовательной программы	
1. Устав ДЮСШ	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль администрации в управлении учреждением;</li> <li>- права и обязанности всех участников образовательного процесса;</li> <li>- содержание деятельности методических структур;</li> <li>- содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления;</li> </ul>
2. Программа развития	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты деятельности ДЮСШ;</li> <li>- структуру управления реализацией ПР;</li> </ul>
3. Учебный план	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные задачи образовательного процесса;</li> <li>- формы организации образовательного процесса;</li> <li>- наполнение учебного плана;</li> <li>- годовой календарный график;</li> <li>- распределение учебной нагрузки;</li> </ul>
4. Положение о спортивно-массовых мероприятиях	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи мероприятия;</li> <li>- сроки и место проведения;</li> <li>- участников мероприятия;</li> <li>- программу проведения соревнований.</li> </ul>

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом ДЮСШ является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к соуправлению.

### Показатели

#### оценки деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДЮСШ

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
---	------------	-----------

1.	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>*Планирование работы (планы воспитательной, спортивно- массовой работы, положения).</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации планов (воспитательной, спортивно- массовой работы, положения)</li> <li>- организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников)</li> </ul> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и прохождения УМО воспитанниками;</li> <li>- проведения врачебно – педагогического контроля воспитанников</li> </ul> <p>*Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с воспитанниками: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ .</p>
2.	Информационно-методическое обеспечение	<p>*Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно- методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- методической готовности тренеров- преподавателей</li> </ul> <p>*Участие педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в методической работе школы;</li> <li>- в обобщении и распространении передового педагогического опыта</li> </ul> <p>*Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях;</li> <li>- участие в методических семинарах;</li> <li>- обучение на курсах повышения квалификации;</li> <li>- уровень самообразования</li> </ul>
3.	Контрольно-аналитические условия	<p>*Наличие и качество аналитических материалов</p> <p>*Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации воспитанников;</li> <li>- контроля за физическим развитием воспитанников</li> </ul>

		*Развитие личностных качеств воспитанников *Выполнение рекомендаций по итогам контроля
4.	Материально-технические условия	*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования *Участие в развитии МТБ *Привлечение спонсорских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5.	Результативность образовательного процесса	*Сохранность контингента воспитанников, сохранность здоровья воспитанников *Полнота реализации дополнительных программ.
6.	Результат образования	*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников *Динамика спортивных достижений воспитанников

**Методика оценивания**  
**результата реализации образовательной программы ДЮСШ**  
**2019-2020 уч. год**

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Подведение итогов	
					сроки	форма предоставления информации
1	Психолого-педагогические условия	Качество созданных психолого – педагогических условий:  - планирование работы  (воспитательной, спортивно- массовой, положения).	Изучение психолого-педагогических условий:  - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований,  - анкетирование воспитанников,	Журналы, планы работы,  анкеты, протоколы соревнований,	по плану	справка, рассмотрение на педагогическом совете или методическом совете

		<p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований, спортивных праздников).</p> <p>Качество аналитической деятельности тренеров-преподавателей.</p>	- собеседование с педагогами	аналитические справки, результаты собеседований		
2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД.</p> <p>Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД.</p> <p>Качество организации и проведения медицинского контроля ( на УТЗ и УМО)</p> <p>Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы.</p> <p>Соблюдение</p>	<p>Изучение документации: - по ТБ, ПБ</p> <p>- по результатам УМО.</p> <p>Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с</p>	<p>Журналы</p> <p>Аналитические справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе</p>	по плану	Таблица, аналитическая справка

		САНПиНа.	воспитанниками по ОТ и ТБ)			
3	Уровень реализации прав ребенка	<p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями.</p> <p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками.</p> <p>Соблюдение прав ребёнка в ОП</p>	<p>Изучение педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение занятий,</li> <li>- анализ планов,</li> <li>- анкетирование воспитанников,</li> <li>- изучение условий организации ОП</li> </ul>	Учебная документация, анкеты, отчеты	по плану	Аналитическая справка
4.	Информационно-методическое обеспечение	<p>Качество информационно-методического обеспечения ОП</p> <p>Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта)</p> <p>Повышение квалификации.</p>	<p>Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации рабочей программы;</li> <li>- методической работы,</li> <li>- программно-методического обеспечения,</li> <li>- анкетирование.</li> </ul>	<p>Собеседование,</p> <p>учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании, планы самообразования</p>	по плану	справка
5	Контрольно-аналитическая деятельность	<p>Наличие и качество аналитических материалов.</p> <p>Результаты образования</p>	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление	Аналитические справки, протоколы и отчеты воспитанников, протоколы и отчеты по	по плану	Аналитическая справка, график.

		<p>воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств;</li> <li>- развитие личностных качеств.</li> </ul> <p>Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики.</p>	<p>статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий</p>	<p>соревнования м</p>		
6	Результативность ОП.	<p>Сохранность контингента воспитанников, Сохранение и укрепление здоровья воспитанников,</p> <p>Полнота реализации учебных программ, планов.</p> <p>Качество организации спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты.</p>	по плану	Таблицы, графики, аналитические справки.
7	Результаты образованности	<p>Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников ,</p> <p>Динамика спортивных достижений</p>	<p>Диагностика, анкетирование воспитанников</p>	<p>Анкеты, протоколы диагностики.</p>	по плану	Таблицы, аналитическая справка.