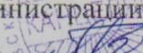


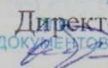
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано:  
Начальник отдела образования  
и дошкольного воспитания  
Администрации МО «Радищевский район»  
  
Л.И. Пашина



Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол № 01 от 29.03.2017 г.



Утверждаю:  
Директор ДЮСШ  
  
О.Г. Лабутина

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального образовательного учреждения дополнительного**

**образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

2017 год

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная
Сокращённое наименование учреждения	ДЮСШ
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения	Детско-юношеская спортивная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Категория ОУ	третья587
Учредитель	Муниципальное образования «Радищевский район»
Год основания	1989
Юридический адрес	433910, Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Свердлова, д.15.
Телефон /факс	8(84239)21278
E-mail	sport_soh@mail.ru
Адрес сайта в интернете	sportsoh.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Лабутина Ольга Геннадьевна
Лицензия	73Л01 №0000257, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный № 2035 от 03.07.2013 г.
Аккредитация	ДД 009643 от 25 сентября 2009 года, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный № 1317

Основное предназначение спортивной школы - реализация дополнительных образовательных программ спортивной направленности.

### ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

ЛЮСПШ в своей деятельности руководствуется документами:

**Федерального уровня:** Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015; Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008 г.); Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-93 от 30.03.99г.; Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594.

**Муниципального уровня:** Постановление администрации МО «Радищевский район» от 11 декабря 2013 №563 «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области.

**Уровня учреждения:** Устав ДЮСШ; Рабочие программы по видам спорта и другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основная база спортивной школы размещается в центре рабочего посёлка Радищево, в нежилом помещении спортивного назначения по адресу ул.Свердлова 15, тренеры-преподаватели, работающие по совместительству проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ. ДЮСШ находится на финансировании местного бюджета муниципального образования «Радищевский район». Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №73.ОЦ.09.110.М.000326.03.10 от 15.03.2010 г., согласно которому ДЮСШ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СП №1567-76 «Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту».

#### Состав обучающихся

В 2016-2017 учебном году в спортивной школе на пяти отделениях (футбол, баскетбол, волейбол, дзюдо, спортивная аэробика) числится 317 обучающихся (см. таблицу №1).

Таблица №1

#### Количество и наполняемость учебных групп ДЮСШ на 2016-2017 учебный год

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ		КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ		ВСЕГО	
	НП	УТ	НП	УТ	ГРУПП	УЧАЩИХСЯ
футбол	4	0	72	0	4	72
баскетбол	4	0	54		4	54
волейбол	5	0	92		5	92
дзюдо	4	1	68	12	5	80
спортивная аэробика	1	0	19	0	1	19
ВСЕГО:	18	1	305	12	19	317

В спортивной школе обучались следующие категории воспитанников:

- из многодетных семей - 68 человек;
- проживающие без родителей - 4 человека;
- учащиеся, стоящие на учёте в РОВД- 0 человек;
- учащихся, состоящих на в/ш контроле - 0 человека;
- учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении - 11 человек.

Основной целью функционирования и развития ДЮСШ в 2016-2017 учебном году в соответствии с концепцией и программой развития являлось: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Формами самоуправления в ДЮСШ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет.

Коллектив спортивной школы составляют все работники ДЮСШ, учащиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. К компетенции общего собрания трудового коллектива ДЮСШ относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- решение вопросов награждения членов коллектива правительственными и отраслевыми наградами;

- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ДЮСШ и создается с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Общее руководство содержанием образования ДЮСШ осуществляет педагогический совет.

Основные задачи и принимаемые решения Педагогическим советом школы:

Педагогический совет ДЮСШ на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ДЮСШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренеров-преподавателей, состояния учебной отчетной документации;

- рассматривает уровень состояния преподавания;

- заслушивает вопросы по организации оздоровительной работы с учащимися;

- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;

- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся на следующий год обучения;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);

- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению почетного звания «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник физической культуры России», «Отличник физической культуры».

Решения педагогического совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Основные задачи совета:

- Определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;

- Создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности Учреждения;

- Привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;

- Взаимодействие с руководством, педагогическим коллективом по вопросам развития Учреждения, содержания, методов и форм организации обучения и воспитания обучающихся;

- Содействие в разработке нормативно-правовой базы для организации деятельности Учреждения.

Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- участвует в разработке концепции развития Учреждения;

- отслеживает выполнения образовательных программ;

- берёт на согласование по представлению директора бюджетные сметы;

- заслушивает отчёт директора по итогам учебного и финансового года;

- согласовывает решения об исключении обучающегося из учреждения;

- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- представляет рекомендации директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЮСШ

В соответствии с лицензией (73Л01 №0000257, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный № 2035 от 03.07.2013 г.), свидетельством о государственной аккредитации (ДД 009643 от 25 сентября 2009 года, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный № 1317), Уставом учреждения реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Реализуемые программы и количество обучающихся по данным программам (см. таблицу 2)

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся
1.	<b>Футбол</b> , дополнительная образовательная программа по футболу	72
2.	<b>Баскетбол</b> , дополнительная образовательная программа по баскетболу	54
3.	<b>Волейбол</b> , дополнительная образовательная программа по волейболу	92
4.	<b>Спортивная аэробика</b> , дополнительная образовательная программа по спортивной аэробике	19
5.	<b>Дзюдо,(группы начальной подготовки)</b> дополнительная образовательная программа по дзюдо	68
6.	<b>Дзюдо, (учебно-тренировочные группы)</b> дополнительная образовательная программа по дзюдо	12

### Выводы:

- предлагаемые программы предоставляются бесплатно.

Рациональное планирование процесса многолетней подготовки дает необходимый эффект только при наличии тщательной системы контроля за ходом подготовки. Содержание требований к уровню подготовленности обучающихся спортивных школ составляют конкретные количественные показатели по основным видам подготовки, физическому развитию, результатам участия в соревнованиях.

В каждой возрастной группе предусматривается прием контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Прием контрольных нормативов осуществляется в каждой возрастной группе два раза в год. Для перевода на последующий год обучения, обучающиеся каждой учебной группы должны сдать определенное количество нормативов.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании решения педагогического совета с учетом: выполнения юными спортсменами контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в ДЮСШ начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся по дополнительным

образовательным программам. Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни. Продолжительность одного часа составляет 45 мин.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 08.00 часов до 21.00 часов с обучающимися общеобразовательных школ. Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 3

Вид строения	Тип строения	Площадь кв.м	Год постройки
спортивный зал	приспособленное	264 м <sup>2</sup>	1960
спортивный зал	приспособленное	159,2 м <sup>2</sup>	1985

Обеспеченность площадями (безвозмездное пользование, совместная деятельность)

Таблица 4

Наименование	Количество, площадь
Спортивный зал	7 - Всего 1624 м <sup>2</sup>

#### Информационно-техническое оснащение

Таблица 5

Тип техники	Спецификация	Количество
Компьютер	монитор Acer V223, системный блок ASUST F1 F55-VLEP2.0, клавиатура Dialog, мышка genius	1
Компьютер	Монитор Hanns-g HA191, системный блок X-Wind 3.3 DVD, клавиатура genius, мышка genius	2

#### Дополнительное оборудование

Таблица 6

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	Интеркрос ICxDSL 5633E	1
Принтер	Samsung SCX-4200	1
Факсимильный аппарат	Panasonic KX-FT982	1
Лазерный принтер	XEROX Phaser 3117	1
фотоаппарат	Samsung R-40/K004	1
Видеокамера	Canon DVD DC 100	1

Спортивная школа имеет доступ в интернет с двух компьютеров.

#### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 7

Педагогические работники	всего	% к общему числу педагогических работников	
		Штатные	Совместители
Всего педработников	11/100%	5/45%	6/55%
Имеют образование: <b>высшее</b>	10/91%	5/ 45%	5/45%
незаконченное высшее	0	0	0
среднее специальное	1/9%	0	1/ 9%
Имеют квалификацию квалификационные категории: высшую	1/9%	1/9%	0

-первую	0	0	0
- соответствие	7/64%	2/19%	5/50%
- б/к	3/27%	2/19%	1/9%
Имеют звания и награды	3/27%	3/27%	0
Заслуженный работник ФКРФ	0	0	0
Отличник физической культуры	0	0	0
Заслуженный тренер РФ	1/9%	1/9%	0
Заслуженный учитель РФ	1/8%	0	1/8%
Отличник народного образования	0	0	0
Почетный работник образования	0	0	0
Медаль (название)	0	0	0
Орден (название)	0	0	0
Мастер спорта РФ	1/7%	1/7%	0
Курсы повышения квалификации	2 штатных тренера за последние 3 г.+ директор		

Выводы:

- спортивная школа имеет потребность в тренерах-преподавателях;
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива ДЮСШ позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для оценки результата образования в ДЮСШ были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
4. Уровень состояния здоровья воспитанников.
5. Профориентация.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников». Результаты мониторинга показали увеличение количества воспитанников ДЮСШ в 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым годом:

Таблица 8

2014-2015 уч. год	2015-2016	2016-2017
315 учащихся	350 учащихся	317 учащихся

### **Количество обучающихся на отделениях**

Таблица 9

Вид спорта	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Футбол	32	75	72
волейбол	89	105	92

баскетбол	133	77	54
спортивная аэробика	15	15	19
дзюдо	46	78	80

#### Комплектование ДЮСШ на 2016-2017 учебный год

Таблица 10

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ		КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ		ВСЕГО	
	НП	УТ	НП	УТ	групп	уч-ся
футбол	4	0	72	0	4	72
баскетбол	4	0	54		4	54
волейбол	5	0	92		5	92
дзюдо	4	1	68	12	5	80
спортивная аэробика	1	0	19	0	1	19
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>305</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>317</b>

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить во внутришкольных, муниципальных, региональных, межрегиональных, республиканских и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

В течение календарного года воспитанники спортивной школы приняли участие в 22 соревнованиях муниципального уровня, участвовали в 28 региональных, в 10 межрегиональных и 1 спортивное состязание федерального уровня. По итогам выступлений учащихся, среднегодовой показатель охвата воспитанников школы различными спортивными мероприятиями составил 100% к числу занимающихся в школе. В результате 14 юных спортсмена школы стали призерами областных соревнований, 1 воспитанник школы успешно выступил на Российских соревнованиях, это воспитанник тренера: Гусева А.Г. (дзюдо); Воспитанники ДЮСШ приняли участие в Спартакиаде школьников по дзюдо Приволжского федерального округа, во Всероссийском турнире по дзюдо, где постоянно занимают призовые места.

В спортивной школе продолжается традиция проведения открытых турниров по футболу на осенних и зимних каникулах. Ежегодно ДЮСШ принимает участие в областных смотрах – конкурсах программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Ульяновской области.

Анализ мониторинга участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях показал, что уровень качества выступлений на Российских и областных соревнованиях повысился.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

#### **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ.**



Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся учебно-тренировочных групп один раз в год проходят тщательное медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

### **Профориентация.**

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в ДЮСШ является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В ДЮСШ:

1. В настоящее время:

- на факультете физической культуры УГПУ г.Ульяновск обучается 1 выпускник нашей школы. Это воспитанник тренеров: Бухарова Ю.А.;

2. На 1 января 2017 г. в ДЮСШ работают 3 (23%) тренера-преподавателя - выпускника нашей школы.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа - удовлетворительная. В группах проводились беседы о моральном облике спортсменов, заботе о ветеранах спорта и войны. Во время поездок посещались музеи и выставочные залы городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

В ДЮСШ ведется работа по выявлению детей девиантного поведения. По состоянию на 1.09. в школе нет спортсменов ассоциативного поведения. Надо отметить, что тренеры-преподаватели знают своих учащихся, выступают на родительских собраниях, тесно сотрудничают с классными руководителями учащихся в связи с пропуском тренировок.

### **Связь с общеобразовательной школой.**

Деятельность Детско-юношеской спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ. В спортивных залах школ муниципального образования «Радищевский район» проводят учебно-тренировочные занятия тренеры-преподаватели: в 7 общеобразовательных школах ведут по совместительству занятия 6 тренеров -преподавателей.

Все перечисленные спортзалы школ предоставляются безвозмездно согласно договоров о создании детских объединений.

ДЮСШ проводит большую работу по благоустройству территории . За счёт спонсоров установлена мини спортивная площадка. Для улучшения учебно-тренировочной работы в

первую очередь необходимо увеличить финансирование школы (приобретение спортивной формы, спортивного инвентаря, выезд на соревнования, улучшение тренировочной базы), расширение учебно-тренировочной базы (оборудование футбольных полей, спортзалов), приобретение современной методической литературы, повышение квалификации тренеров-преподавателей

В результате анализа состояния результата образования Детско-юношеской спортивной школы в 2016 -2017 учебном году выявлены следующие проблемы:

- несовершенство системы мониторинга здоровья воспитанников.

## **АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в ДЮСШ создана методическая среда, способствующая развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам - преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

В соответствии с этим в спортивной школе проводилась методическая работа по направлениям:

1. Актуализация вопросов содержания образования.
2. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.
3. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- педагогический совет;
- методический совет;

В 2016-2017 учебном году на педагогических советах обсуждались проблемы повышения качества образования, самообразование.

На методических советах рассматривались вопросы:

- планирование деятельности методического объединения тренеров-преподавателей;
- определение направлений работы по самообразованию;
- аттестация тренеров-преподавателей;
- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей;

Также методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение учебного года подготовку и проведение учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д.

Важными направлениями деятельности методической службы являются повышение квалификации тренеров-преподавателей, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

На сегодняшний день из 11 педагогических работников аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию -1 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 7 человек.

Рекомендации:

- Необходимо следить за стабильностью контингента.
- Остается слабым подготовка сборных команд.

Таким образом, результаты анализа показали, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

## Социальная активность и внешние связи ДЮСШ

Социализация обучающихся - одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

На развитие школы оказывают благотворительную помощь юридические и физические лица: ОГУП «Радищевский групповой водовод» - 6,0 тыс. руб., Руководитель исполкома местного отделения партии «Единая Россия» Курмакаев Д.Ф.- 1,0 тыс.руб., ООО «Лесники».-1,0 тыс.руб., ООО «Гидравлик»-2,0 тыс.руб.

В средствах массовой информации освещались вопросы участия в муниципальных, областных и российских соревнованиях.

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития региона.

## ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>1. Расходы на содержание спортшколы – всего,</b>	(01)	_____2898,5_____
из них на:		
- заработную плату	(02)	_____2371,7_____
- оздоровительную кампанию	(03)	_____29,4_____
- участие в соревнованиях и УТС	(04)	_____35,6_____
- содержание спортивных сооружений,	(05)	_____416,0_____
в том числе аренду	(06)	_____
<b>2. Доходы от предоставления платных услуг</b>	(07)	_____

## РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам анализа деятельности ДЮСШ в 2016 году приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми группы риска и привлечению их к регулярным занятиям;
- предпрофессиональной подготовке обучающихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения ДЮСШ;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях общего собрания трудового коллектива, педагогического совета в течение 2016 года выполнены.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность ДЮСШ в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития ДЮСШ в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Выполнить корректировку образовательных программ, учитывая требования предпрофессиональной подготовки воспитанников ДЮСШ .
2. Продолжить работу по комплектованию сборных команд.
3. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки обучающихся ДЮСШ .
4. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
5. Обучить педагогических работников школы работе с данными информационно-аналитического банка.
6. Продолжить проведение обучающих семинаров для педагогических работников системы дополнительного образования.
7. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
8. Продолжить проведение семинаров и мастер-классов для тренеров-преподавателей школы.
9. Продолжать деятельность по развитию и сохранению традиций ДЮСШ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1.04.2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	317 человек
1.1.1	Детей возраста (5 -9 лет)	67
1.1.2	Детей школьного возраста (10 - 14 лет)	165 человек
1.1.3	Детей школьного возраста (15 - 17 лет)	84 человека
1.1.4	Детей возраста (18лет и старше)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17человек/5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для	0 человек/0 %

	детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человека 11/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	770 человек/ 242%
1.8.1	На муниципальном уровне	689 человек/217%
1.8.2	На региональном уровне	60 человек/19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/6%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человека/0,3%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/65%
1.9.1	На муниципальном уровне	81 человек/26%
1.9.2	На региональном уровне	24 человека/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73%



1.17.1	Высшая	1 человек/9%
1.17.2	Первая	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человека/64%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	1 человек/9%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	9 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%