

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
«30» августа 2024 г

Председатель совета





УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «ДЮСШ»  
О.Г. Лабутина

«30» августа 2024 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**на 2024-2025 учебный год**

**р.п.Радищево**

**2024 г.**

## Пояснительная записка

Образовательная программа ДЮСШ является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

Процесс многолетней спортивной тренировки включает в себя:

- стартовый уровень- от 1года
- базовый уровень-1-3 года;
- продвинутый уровень-от 2 лет .

В образовательную программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Классификация программ, имеющих в ДЮСШ, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Имеющиеся в ДЮСШ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта соответствуют типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей и разработаны на основании "Федеральных стандартов спортивной подготовки и правил по видам спорта".

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

**Цель:** подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

- реализовать здоровьесберегающие технологии через организацию теоретических занятий по программе «Основы здорового образа жизни» и практических мероприятий, направленных на закаливание обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;
- сформировать знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;
- подготовить из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;
- организовать взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту

**Основные направления работы:**

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи района;
- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

**Содержание деятельности:**

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство района, области и региона;
- участие спортсменов ДЮСШ в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

**Диагностика и анализ образовательного процесса:**

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех районных спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- мониторинг образовательных программ два раза в год (декабрь, июнь);
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

**Основные направления развития:**

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

## **1. Информационно-аналитические данные о школе**

### **1.1. Информация о школе**

Детско-юношеская спортивная школа создана в 1989 году, в 1997 году переименована в Детско-юношеский клуб физической подготовки (ДЮКФП), в 2009 году ДЮКФП реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа, переименована в 2015 году в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», переименована в 2018 году в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Детско-юношеская спортивная школа имеет Лицензию №ЛО35-01216-73/00189584 от 25.01. 2019 года на основании, которой имеет право осуществлять образовательную деятельность .

25 сентября 2009 года ДЮСШ прошла госаккредитацию, по результатам которой ей присвоен государственный статус: тип ОУ – Образовательное учреждение дополнительного образования детей; вид – детско-юношеская спортивная школа; категория – третья.

Учредителем Детско-юношеской спортивной школы является Администрация МО «Радищевский район»

ДЮСШ является важным звеном в системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения.

Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, Уставом ДЮСШ.

### **1.2. Структура управления ДЮСШ.**

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методический совет, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой ДЮСШ предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы ДЮСШ, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление ДЮСШ должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны

учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Отделом образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район».

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и программами ДЮСШ деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации ДЮСШ является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Инспекционно- контрольная деятельность в ДЮСШ является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

### **1.3. Режим работы школы.**

Контингент обучающихся в учреждении определяется один раз в год, на начало каждого учебного года, и утверждается приказом директора.

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Режим занятий обучающихся в ДЮСШ определяется расписанием занятий, утвержденным директором ДЮСШ.

Понедельник – воскресенье – рабочие дни, согласно расписанию занятий.

Выходной по выбору тренера-преподавателя.

Администрация: понедельник–пятница: 8.00 – 17.00, обед 12.00 – 13.00.

## **2. Учебный план**

### **2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов**

Учебный год в ДЮСШ начинается 01 сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом ДЮСШ. Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта, реализуемые в ДЮСШ, разработаны на основании "Федеральных стандартов спортивной подготовки и правил по видам спорта" и определяют стратегическую направленность в развитии

культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

**2.2. Распределение времени и учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.**

#### **Стартовый –Базовый уровни:**

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

#### **Продвинутый уровень:**

Задачи и преимущественная направленность:

- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- совершенствование техники;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок;
- достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов.

#### **2.3. Теоретическая подготовка**

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся всех уровней, который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

## **2.4. Педагогический и врачебный контроль**

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

## **2.5. Восстановительные средства и мероприятия.**

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Стартовый уровень – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Базовый уровень – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

Продвинутый уровень - с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

## **2.6. Инструкторская и судейская практика.**

Одной из задач Детско-юношеской спортивной школы является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

## **2.7. Воспитательная работа.**

### **Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.**

Спортивная школа организует воспитательную работу с учащимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленности волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

## **3. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта**

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по уровням обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.



Принцип вариантности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

#### 4. Общая информация по учебным программам

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы, реализуемые в ДЮСШ по возрасту обучающихся, сроку и виду программ.

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации программ	Вид программы
БАСКЕТБОЛ	Стартовый-базовый уровень		
	9-17 лет	3 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ВОЛЕЙБОЛ	Стартовый-базовый уровень		
	9-17 лет	2 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ФУТБОЛ	Базовый уровень		
	10 –17 лет	2 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
БОРЬБА ДЗЮДО	Стартовый-базовый –продвинутый уровень		
	7-16 лет	4 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ФИТНЕС- АЭРОБИКА	Стартовый уровень		
	10-17 лет	1 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
БОКС	Стартовый-базовый –продвинутый уровень		
	10-17 лет	3 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ПЛАВАНИЕ	Стартовый-базовый –продвинутый уровень		
	7-16 лет	3 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ХОККЕЙ	Стартовый уровень		
	7-16	2 года	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## 5. Учебный план

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Этапы подготовки  
Режим учебно-тренировочной работы

№ п/п	вид спорта	Стартовый уровень		Базовый уровень						Продвинутый уровень			
		в неделю	в год	1		2		3		1-3		свыше 3 лет	
				в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1	футбол	6	27 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	баскетбол	6	23 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	волейбол	6	21 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	фитнес-аэробика	6	21 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	дзюдо	6	31 2	6	252	8	336	-	-	12	50 4	18	756
6	плавание	6	27 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Бокс	6	25 2	6	252	8	336	-	-	12	504	18	756
8	Хоккей	6	21 6										

### Особенности управления реализацией ОП Нормативный блок

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1. Устав ДЮСШ	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль администрации в управлении учреждением;</li> <li>- права и обязанности всех участников образовательного процесса;</li> <li>- содержание деятельности методических структур;</li> <li>- содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления;</li> </ul>
2. Программа развития	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты деятельности ДЮСШ;</li> </ul>

	- структуру управления реализацией ПР;
3. Учебный план	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные задачи образовательного процесса;</li> <li>- формы организации образовательного процесса;</li> <li>- наполнение учебного плана;</li> <li>- годовой календарный график;</li> <li>- распределение учебной нагрузки;</li> </ul>
4. Положение о спортивно-массовых мероприятиях	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи мероприятия;</li> <li>- сроки и место проведения;</li> <li>- участников мероприятия;</li> <li>- программу проведения соревнований.</li> </ul>

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом ДЮСШ является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к соуправлению.

### Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы ДЮСШ

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1.	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>*Планирование работы (планы воспитательной, спортивно- массовой работы, положения).</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации планов (воспитательной, спортивно- массовой работы, положения)</li> <li>- организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников)</li> </ul> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и прохождения УМО воспитанниками;</li> <li>- проведения врачебно – педагогического контроля воспитанников</li> </ul> <p>*Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с воспитанниками: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ .</p>
2.	Информационно-методическое обеспечение	<p>*Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно- методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- методической готовности тренеров- преподавателей</li> </ul> <p>*Участие педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в методической работе школы;</li> <li>- в обобщении и распространении передового педагогического опыта</li> </ul> <p>*Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях;</li> <li>- участие в методических семинарах;</li> <li>- обучение на курсах повышения квалификации;</li> </ul>

		- уровень самообразования
3.	Контрольно-аналитические условия	*Наличие и качество аналитических материалов *Организация и проведение: - аттестации воспитанников; - контроля за физическим развитием воспитанников *Развитие личностных качеств воспитанников *Выполнение рекомендаций по итогам контроля
4.	Материально-технические условия	*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования *Участие в развитии МТБ *Привлечение спонсорских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5.	Результативность образовательного процесса	*Сохранность контингента воспитанников, сохранность здоровья воспитанников *Полнота реализации дополнительных программ.
6.	Результат образования	*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников *Динамика спортивных достижений воспитанников

**Методика оценивания  
результата реализации образовательной программы ДЮСШ  
2024-2025 уч. год**

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Подведение итогов	
					сроки	форма предоставления информации
1	Психолого-педагогические условия	<p>Качество созданных психолого – педагогических условий: - планирование работы (воспитательной, спортивно- массовой, положения).</p> <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований, спортивных праздников). Качество аналитической деятельности тренеров-преподавателей.</p>	<p>Изучение психолого-педагогических условий: - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований, - анкетирование воспитанников, - собеседование с педагогами</p>	<p>Журналы, планы работы,</p> <p>анкеты, протоколы соревнований,</p> <p>аналитические справки, результаты собеседований</p>	по плану	справка, рассмотрение на педагогическом совете или методическом совете

2	<p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p>	<p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД.          Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД.          Качество организации и проведения медицинского контроля ( на УТЗ и УМО)          Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы.          Соблюдение САНПиНа.</p>	<p>Изучение документации:          - по ТБ, ПБ</p> <p>- по результатам УМО.</p> <p>Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ)</p>	<p>Журналы</p> <p>Аналитические справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе</p>	<p>по плану</p>	<p>Таблица, аналитическая справка</p>
3	<p>Уровень реализации прав ребенка</p>	<p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями.          Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками.          Соблюдение прав ребёнка в ОП</p>	<p>Изучение педагогической деятельности:          - посещение занятий,          - анализ планов,          - анкетирование воспитанников,          - изучение условий организации ОП</p>	<p>Учебная документация, анкеты, отчеты</p>	<p>по плану</p>	<p>Аналитическая справка</p>
4.	<p>Информационно-методическое обеспечение</p>	<p>Качество информационно-методического обеспечения ОП          Уровень методической готовности тренеров-преподавателей</p>	<p>Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:          - реализации рабочей программы;          - методической работы,          - программно-</p>	<p>Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной,</p>	<p>по плану</p>	<p>справка</p>

		(участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта) Повышение квалификации.	методического обеспечения, - анкетирование.	тренером – преподавателем при анкетировании, планы самообразования		
5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования воспитанников: - развитие физических качеств; - развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики.	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий	Аналитические справки, протоколы и отчеты воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям	по плану	Аналитическая справка, график.
6	Результативность ОП.	Сохранность контингента воспитанников, Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий	Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты.	по плану	Таблицы, графики, аналитические справки.
7	Результаты образованности	Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников, Динамика спортивных достижений	Диагностика, анкетирование воспитанников	Анкеты, протоколы диагностики.	по плану	Таблицы, аналитическая справка.