

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Радищевский центр детского творчества» (далее – МУ ДО «ДЮСШ»).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся МУ ДО «ДЮСШ» в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. *Входной контроль* – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.5. *Текущий контроль* – это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

1.6. *Промежуточная аттестация* – это промежуточная оценка качества образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению полугодия и/или года обучения (по программам, срок реализации которых более 1 года).

1.7. *Итоговая аттестация* – это итоговая оценка качества образовательной деятельности по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.8. В образовательном процессе МУ ДО «ДЮСШ» в целом, и каждого объединения в частности, аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, так как позволяет обучающемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Аттестация обучающихся детских объединений МУ ДО «ДЮСШ» строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – определение качества образовательного процесса в МУ ДО «ДЮСШ» и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических навыков обучающихся в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Формы проведения аттестации

3.1. Формы проведения аттестации зависят от направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Могут использоваться следующие формы: опрос, собеседование, тестирование, зачет, прослушивание, защита творческих работ, защита проектов, выставочный просмотр, творческий отчет, представление, спектакль, зачетный поход, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и другое.

3.2. Формы и содержание аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, и прописываются в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. В случае реализации одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы двумя или более педагогами, формы проведения итоговой аттестации для обучающихся во всех группах объединения должны совпадать. С этой целью формы итоговой аттестации прописываются в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В ином случае, формы проведения итоговой аттестации определяются методическим объединением МУ ДО «ДЮСШ» и фиксируются в соответствующем протоколе.

4. Порядок проведения входного контроля обучающихся

4.1. Входной контроль знаний проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся и определения природных способностей.

4.2. Входной контроль проводится в формах: устный опрос, письменные ответы на вопросы, тестирование (письменное или компьютерное) и другие виды входного контроля, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.3. Объем заданий входного контроля, время, отводимое на выполнение заданий, и критерии оценки выполнения заданий определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.4. Результаты входного контроля фиксируются способом, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.5. Во время проведения входного контроля возможно присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Порядок проведения текущего контроля обучающихся

5.1. Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения программного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем разделам учебного плана.

5.3. Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, используемая система оценивания указываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в разделе «Формы аттестации» и «Оценочные материалы».

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся МУ ДО «ДЮСШ» проводится по завершении полугодия и года обучения (по программам, срок реализации которых более 1 года, при переводе обучающегося на следующий год обучения).

6.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.3. Форма проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы должны быть составлены педагогом на основании соответствующего раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (раздел «Формы аттестации» и «Оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

7. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

7.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно утвержденному графику проведения аттестации.

7.2. Сроки проведения итоговой аттестации - май текущего учебного года.

7.3. Не позже, чем за две недели до проведения итоговой аттестации, составляется общий график проведения аттестации обучающихся МУ ДО «ДЮСШ», который утверждается приказом директором.

7.4. Форма проведения итоговой аттестации и контрольно-измерительные материалы должны быть составлены педагогом на основании

соответствующего раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (раздел «Формы аттестации» и «Оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

7.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (далее – Комиссия), в составе не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования. В состав Комиссии могут входить методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования МУ ДО «ДЮСШ» (по соответствующему направлению реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеющие первую или высшую квалификационные категории).

7.6. Во время проведения итоговой аттестации возможно присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

8.1. Для определения качества образовательной деятельности МУ ДО «ДЮСШ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

8.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

8.3. Критерии оценивания уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения (при наличии);
- креативность в выполнении творческих заданий.

8.4. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом (Приложение №1).

8.5. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся МУ ДО «ДЮСШ» оформляется в виде аналитической справки.

8.6. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися МУ ДО «ДЮСШ», которые фиксируются в протоколе итоговой аттестации (Приложение №2).

8.7. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с Комиссией по следующим параметрам:

1) количество и доля обучающихся (%):

- полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (высокий уровень) – 75%-100%;

- освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в средней степени (средний уровень) – 50%-74%;

- слабо освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (низкий уровень) – 0%-49%.

2) причины низкого уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

8.8. Результаты проведения итоговой аттестации оформляются протоколом (Приложение №3, №4) и хранятся в МУ ДО «ДЮСШ».

8.9. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся МУ ДО «Радищевский ЦДТ» оформляется в виде аналитической справки.

8.10. По окончании проведения аттестации ее результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний (75%-100%), предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет от 50% до 74%; обучающийся сочетает профессиональную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, избегает употреблять профессиональные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел умениями, предусмотренными программой за конкретный период, на уровень 75%-100%, работает с профессиональным оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, использует творческий подход при выполнении практических заданий;
- **средний уровень** – объем усвоенных умений обучающегося составляет от 50% до 74%; обучающийся работает с оборудованием при помощи педагога, выполняет практические задания на основе образца;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% умений, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

Критерии оценки достижений обучающихся (2 года обучения или более):

- **высокий уровень** – обучающийся является победителем или призером конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- **средний уровень** – обучающийся является участником конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней, победителем или призером конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- **низкий уровень** – обучающийся является участником конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

